

校区名	羽根井校区	開催日時	平成31年3月5日(火)19時～
会場	(有)鳥居新聞店	参加者数	26名

テーマ別、内容別意見の有無(○は意見あり、空欄は意見なし)

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」		
複合化に関する意見		
①複合化に賛同 (配慮事項あり)	学校で複合化を実施する上での配慮事項に関する意見	
○	①児童の安全に配慮	②利用者の利便性に配慮
②複合化に賛同 (配慮事項なし)	○	○
	③教育環境に配慮	④教員の負担に配慮
		⑤その他
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・老人センターが入ると年寄りがつまづいて転んでしまったらどうなるのか心配でイメージが合わない</li> <li>・組み込んだ施設が教室の増加で他の学校に出ていくことになる使用起来にくいので、ざくっと取り込むのは危険</li> </ul>
その他の意見		
①人口増加策が必要	②規制緩和(調整区域の変更等)が必要	⑤その他
○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設を利用することで(使用料が増えて)市の負担軽減になるので、そういう方向にいてほしい</li> <li>・稼働率を上げて税収を増やすために市がこういう政策を考えていますよと発表してもらった方がいい</li> <li>・複合施設ミナクルの利用率や出来てよかったのか便利になったのか等地域の意見などを踏まえた上で、市の意見を聞きたい</li> <li>・建物は劣化していくのに「修繕費」が削られていく矛盾を考え直し、危険箇所等を減らしていくべき</li> <li>・建てるのは簡単だが活用と維持が一番難しいので、思いつきでの行動は現状の豊橋市を見れば一目瞭然だと思ふ</li> <li>・公共施設のインフラ整備も利用者数を増やす政策を先にすべきだったと思える</li> <li>・もう少し各校区にそったデータ等があると、色々考えることもできると思ふ</li> <li>・維持費の負担も増大する中、貸出しするなど有効活用は必要</li> </ul>
③集約化(統廃合)は必要	④集約化(統廃合)は反対	
○	○	

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」							
空き教室(余裕教室)の活用方法							
①子育て支援に活用	②市民館に活用	③高齢者向けに活用	④世代間交流の場に活用	⑤講座に活用	⑥有料貸出しに活用	⑦特別教室等を夜間・休日などに活用	⑧災害対策に活用
○	○		○		○		
⑨その他							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数学級に活用</li> <li>・書庫、倉庫に活用</li> </ul>							
その他の意見							
①空き教室の実態を把握すべき	②駐車場の増設が必要	③その他					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校側が気持ちよく貸してくれる体制が必要</li> <li>・まず児童に係る関係のことを最優先して考えるとよい</li> <li>・学校の空き教室を使うと、管理する側と学校との管理体制のバランスが必要になる</li> <li>・学校を利用すれば各学校の先生方の負担増になり、セキュリティ等のことを考えると活用は難しい</li> </ul>					

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用率を増やせると思いますか？」

市民館等の利用率を増やす方法(ハード面)

①駐車(輪)場を増設	②設備等を改善	③立地条件を改善	④バリアフリー化を実施	⑤その他
			○	

市民館等の利用率を増やす方法(ソフト面)

①運用方法を改善	②各種PR・周知を実施	③講座・習い事・イベントを実施	④利用規制を緩和	⑤世代間など交流の場とする	⑥民間施設を入れる	⑦趣味・サークル活動を充実	⑧子育て支援を実施
○	○	○	○		○		

⑨図書を充実	⑩その他
	・館長、主事の方々が、校区の人たちが利用したくなる様な環境を作るべき

その他の意見

①校区・地区市民館は両方不要	②校区・地区市民館のすみ分け不明	③使用料の値上げが稼働率低下につながっている	⑦その他
○	○		
④各町に集会所があるため稼働率が上がらない	⑤予約不要の部屋(図書室等)をよく使う	⑥維持管理費の一部を住民負担とすべき	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな使い方ができるのか参考に教えてもらえるといいと思う</li> <li>・羽根井地区市民館が校区市民館になれば利用率が増えると思う</li> <li>・利用率が高い施設と低い施設を比較(分析)した方がいい</li> </ul>