

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

3月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
牟呂	50代	女性				○	学校での開放の会議があったときに、教頭先生に、学校の（体育館の）掃除をしたくてもモップが汚く数がないので、増やしてほしいと頼んだ。そういうことにうまくお金を使ってくれるといいのになと思う。	
牟呂	50代	女性			○	○	（地区市民館を）今使っている人たちは、上がったからと言ってやめないと は思うが、負担は大きいので、生活に余裕がない人はやめていくと思う。	
牟呂	60代	男性				○	それから校区市民館で言うと、子育ていきいき促進事業は30回やって13万 5千円。1回につき4千5百円。子どもから材料費を集めるのが大変。そうす ると4千5百円で何とかしなければならない。講師を呼んだ場合謝礼が必 要。2時間で2人講師を呼んでいくら払うのか。4千5百円から払うが、材料 費も必要なので大変難しい。そうなると講師はボランティアで集めるしか ない。結局お金を使わないとダメ。そこに尽きる。お金を使えば利用者は少 しは増える。ただ、長い目で見た場合はどんどん減っていく。もっと興味関 心あるものや魅力あるものを考えろと言うのはわかるが限界がある。それ から、校区・地区市民館ともにポスターやパンフレットがたくさん来る。実 際に利用が多いところはいいが、利用が低いところは絶対に余っている。資 源回収にたくさん出して、もったいない。館ごとに必要数を分けてほし い。一律に配るのは良くない。お金も少しは何とかなると思う。	
牟呂	40代	女性			○		（校区市民館を）利用するにあたって申請書を書かないといけませんが、子 どもが集まって何かやりたいといったときに申請書を書くというのが子ども にとっては大変。分かりやすくしていただければと思う。	
牟呂	70代	男性			○		（申請書は）書いてある用語も行政用語と言うか専門用語で書かれており、 一般の人が活用するので、わかりやすい言葉で書いていただくと、記入し やすくなると思う。	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
牟呂	60代	女性			○		校区・地区市民館ともに敷居が高い。自分たちは会議などで使っているの で、気安く出入りができるが、一般の方にとっては敷居が高いような気がする。 (そもそも)借りられるのかどうかということがネックになっている。 (借りる際のシステムも含め)何か良い方法がないのかと思う。家族もそんな に簡単に借りられるものなのか?と言っていた。	
牟呂	60代	男性			○		地区市民館が今年から使用料が上がったと思うが、そういったことを知らせ ないことには話にならない。	
牟呂	60代	男性			○		(校区市民館の校区民利用も有料にしてはどうかという意見が他校区から出 たことに対し)今まで無料だったものを有料にしたら反発が出る。	
牟呂	70代	男性			○		校区市民館の運営責任者は、自治会長と兼ねているようではダメで、専属で やって、コミュニティ(活性化)を発信するような才覚や情熱を持った方が 何年も運営をやってこなかった。地域のそういった心を持った人たちが館長 になって、活性化を考えていくことをもっとやっていくべきだったと思っ ている。	
牟呂	60代	男性			○		館長がいて運営委員長がいるということ自体を知らない。	
牟呂	80代	男性			○		校区市民館は主事がいる時間は12時から17時で、鍵をその時間帯に借りに 来てほしいと言われる。主事を21時とか22時までいてもらうようにする と、けっこう利用者は増えると思う。	
牟呂	50代	女性			○	○	校区市民館に限らず窓口センターなど、公共施設で軽食ぐらい食べられるよ うになればいいのかなと思う。	
牟呂	40代	女性	○				みなさんは知らないと思います。魅力的な町にする為に市民のみなさんにア ンケートを窓口に出したらどうか。子育て世代、若者、高齢者などそれぞれ の意見を聞いてもらいたい。	
牟呂	40代	女性		○			・外国の子ども達の勉強を個々に対応できるように教室を確保できると良 い。 ・発達障害の子達が落ち着いた雰囲気のある部屋があってもよいのでは。	
牟呂	40代	女性			○	○	・外国の方の窓口もあっても良いのでは。 ・もっと用紙(申請書)の使い方をわかりやすくしたらみなさんが使いやす いと思います。	
牟呂	40代	女性	○				このような意見交換会はとても大切だと思うので、今回自治会の方々が多 かったと思いますが、是非利用される側(ex.学校)の方々の意見も聞いて みたい。	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
牟呂	40代	女性			○		○	お話があったように利用の制限、借り方がもう少し借りやすくなるということも大切だと思う。牟呂は塾などで保育園を利用しているところもあるので、その利用も良いと思う。現在、夏休みなど子ども達が家でなく市民館の方が集中しやすいということで、地区市民館に行く子も多い。子ども達が校区市民館でも利用できるようにしてほしい。現在は申請書を出さなければ使用できない。
牟呂	40代	女性				○	○	窓口センターの時間を少し長くしてほしい。仕事が終わってから行けない。
牟呂	60代	男性	○				○	取組みは早い方がよい。むしろ遅い。
牟呂	60代	男性		○			○	コミュニティとして子ども以外の利用が必要。
牟呂	60代	男性			○		○	予約のあり方をどうするか！
牟呂	60代	男性	○				○	方向性は間違っていないと思う。
牟呂	60代	男性		○			○	まずはPTAの力を 2番目は民間の活用を考える。
牟呂	60代	男性			○		○	もっと民間の力、あるいはボランティアの協力をあおることが必要。
牟呂	60代	男性	○				○	時代背景の違い、公共施設の老朽化による維持管理費用の増大。反して、市の税収に減少を考える時、市の考え方は当然の取組み方針であり賛同できる。その際については、地域住民と充分、協議、検討を加えて進めていってほしい。
牟呂	60代	男性		○			○	この件については表面的には、市の示している活用例等があると思うが、意見交換会の中でも意見として出されているが、いろいろ困難が生じて来ると思う。しかし、遊休空間については農地のそれと同じように、民間団体、地域住民と検討して有効活用ができるといいと思う。
牟呂	60代	男性			○		○	第一に、もっと使用できることをPRしていった方が良いと思う。私は保護司という立場で、対象者との面談で利用させてもらっているが、保護司仲間においても、使用できることを知らない方ばかりであった。使用料（施設全般）についても、利用者負担は現状から言って仕方のないことだと思うが、意見として出ていたように、安価で利用できるよう検討してほしいが、いずれにせよ利用者が増えれば、それも可能となることから、利用者増加について、策を定めて進めていってほしい。
牟呂	50代	女性	○				○	前もって先のことを考えてくださるのはとても良いことだと思います。
牟呂	50代	女性		○			○	当日、女性の方の意見で、子供達もすごく多様化していて、家庭環境も昔より大変な状態になっているような気がするので、もっと手厚く見守る場所に使ってほしい。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
牟呂	50代	女性			○		○	校区市民館では、昨年より地区市民館の使用料が上がったことにより、利用者が移ってきたことにより、駐車場が足りないという問題が起きました。1人1台ということで、部屋は空いているのに駐車場がないということも近い将来もっと頻繁に起きてくることでしょう。

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

3月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

※回答等が空欄のものについては、上の意見と関連しているため(会話形式等)、こちらに掲載しています。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
牟呂	80代	男性				○	○	一番懸念しているのは、校区・地区市民館ともに牟呂は稼働率があまり良くなく、相当傷みがきているが、稼働率が低くても破損している箇所を修理してくれるのか？修理するのが延びたり、できなかったりする可能性はどうか？	今回は意見交換であり、先のことなので確約はできませんが、稼働率によって改修費用の予算措置が遅れるのかどうかということについて、その施設がある以上、多少の前後はあるかもしれませんが、安全安心な建物を提供していかなければならないということがベースにありますので、稼働率が低いからと即座に改修はしないという考えはありません。しかし、公共施設は使ってもらってこそということがあるため、どうすれば使ってもらえるのかということをお願いしたいと思います。	資産経営課
牟呂	40代	女性			○	○		牟呂の場合、校区市民館と地区市民館の両方があるから稼働率が低いという認識で良いか？	一概には言えません。各校区によって様々な意見が出ています。他の校区では校区市民館と地区市民館のすみ分けがわからない、一方はいらぬという意見や稼働率が低いのは利用の制限や予約手続きが面倒であるからという意見がありました。一つの見方として、両方あるからという見方もありますが、他の意見のように制限等によるものもあります。今回はそういった意見もあれば是非いただきたいです。	資産経営課
牟呂	50代	女性			○	○		校区市民館と地区市民館の(利用料の)値段が全然違う。この頃さらに上がった。それがネック。もう少しみんなが使いやすいように値段を下げるとか。習い事で市民館を利用しているが、生徒にとっては負担が大きい。値段が安くなれば趣味などに活用でき、みんなが集まれるようになると思う。(学校の)体育館も同じ。ここ5、6年で利用料を取るようになったが、体育館の利用料を市はどのように使っているのか？それだけでは全然足りないという話も聞いた。	このお金がこのように使われていると明確には言えませんが、学校を借りるということ、まず電気代を負担していただかなければならないということ(夜間開放)、そして、古くなれば改修もしていかなければなりません。トータルで考えると足りていないと言えます。	資産経営課
牟呂	50代	女性			○	○		(体育館の利用料について) これまで何十年も取られなかったのに、何故急に取るようになったのか？	財源を税金ですべて賄うのは難しくなってきたということをご理解いただければと思います。その中で使っている人と使っていない人の不公平さが生じてはいけないという考え方もあり、利用者負担をしてもらわないといけないうらうという考えも中にはあります。そこはご理解いただければと思います。	資産経営課

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
牟呂	50代	女性			○	○		(学校の体育館が使用料を取るようになったことについて) それはわかるし、いいと思うがどのように使われているのかを知りたい。	市で公共施設白書というものを作成しており、市民利用施設がどのぐらい維持管理費がかかっているかということを集計し、市民一人当たりいくらかかっているのかといったものを出しておりますので、一度ご覧頂ければと思います。	資産経営課
牟呂	70代	男性	○					校区市民館はハコモノをいっぱい造っていた当時、豊橋市という有機体の細胞の核にあたるものだと聞いた。当時は高度経済成長時代でお金も十分あるし、人口もそれなりに増えてきたものが、この50、60年間ほとんど変わっていない。何で変わらないかと言うと、浜松や田原に比べると豊橋は経済的にも谷間だからだと思う。魅力ある街で若者が集まってくるようなところであれば、税収の減少、人口減少や少子高齢化といった一般的な流れとは違った豊橋のあり方があったと思う。人口減少、少子高齢化に見合った、つまり家計で言えば収入に見合った支出が大前提だと思う。更新施設の削減は第一にやるべきだと思う。市民の利用がどうのと言う前に、収入のことを考えれば、市も家計と同じ。それを無理してやっていくことが、果たして必要なかどうか。しかし、絶対やっていかなければいけないことは、お金がかかってもやっていかなければいけない。その辺の見極めをやっていかなければいけない。行政にもその辺のビジョンがあって意見を求めるのはいいと思うが、プロとして断固とした考え方で、是非進めてほしいと思う。思い切って削減して、市民の活動がどんどん制限されるようではいけないし、そこは難しいところがあると思うが、基本的な考え方として申し上げた。	入ってくるお金がなければ出ていくお金もありませんので、それに見合ったものにならないと、どんどん老朽化して危険な建物が増えていってしまいます。なおかつインフラは全て繋がっているため、水道が断水したり、道路が陥没したりといったことがあってはいけません。そういったことから建物についてまず考えようと思っています。しかし、何でもかんでも行政一辺倒で(施設を)やめてしまうと、使う人もいますので、私共としては建物を有効活用していきたいと考えています。既に計算上、遊休空間のある学校は存在していますので、これを有効活用しない手はないと思っています。例えば、校区・地区市民館や児童クラブなどを学校に入れることで、コミュニティの核として、みんなに使ってもらえるものになるのではないかと考えています。使う機能を落とさずに建物を有効活用し、建物の量を減らしていきたいといったことを考えています。	資産経営課
牟呂	80代	女性			○	○		地区市民館の中にある、(実習室について) 料理の講習や勉強ができるといったことは、すごく画期的だと思った。昔は婦人会などの団体でやっていたものが、そういった組織がなくなってきた。(現在)どの程度活用されているのかなと思う。これから新しくやっていくときに、(実習室は)どの程度重きを置いていくのか?	実習室の利用状況については、多く利用されている館とあまり利用されていない館がある状況です。地区市民館は地域の生涯学習の拠点施設であるため実習室は必要な機能だと考えていますが、新しく改修をする場合は、その時点での状況を踏まえ総合的に検討していくことになります。	生涯学習課
牟呂	70代	男性				○		廃校というのはありえるのか?	学校の統合については、対象となる学校、時期、方法など具体的には決まっていますが、一つの目安として、複式学級が見込まれる場合、保護者や地域の皆さまにご意見を伺いながら統合に向けて検討していきます。	教育政策課
牟呂	70代	男性			○			校舎の有効活用となると入口の問題もあり、部分的に利用はなかなか難しいと思う。廃校になれば、いろいろ人材を募集して、いろんなことをやってみようような施設を考えていけばいいと思うが。	今、できたらいいなと考えていることは、学校の改修工事に併せて教室を寄せて、1階に校区市民館機能を持たせて、時代のニーズに併せて機能の拡大を図っていきたいと考えています。例えば、学校の調理室や図工室、パソコン室といったものを学校の長期休暇中に開放できたらいいなと思っています。	資産経営課

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
牟呂	80代	女性	○				<p>「学校を」というお話を聞いて、学校は年齢差や人間関係があり、組織の問題もある。豊橋市はすいぶん前から苦労して学童をやってくださった方がいて、頭が下がる。自分も平成15年から学童をやっていたが、保育園の中に大きな子が来てどうなるのかという感じで抵抗に抵抗を重ねてきた。人間関係やみんながどういった教育を目指しているのかということがあり、何故学校を使えないのかと抵抗してきた。他立の子から自立の子にするための路線を作っていくのにすごく（時間が）かかる。しかし、それを乗り越えたとき、今自分のところには0歳から小学校6年生までいて、その子たちがお兄ちゃん、お姉ちゃんの意識、昔の兄弟関係がうまくできてきた。全てがダメということではなくて、もっと学校の設備や人的なものが整い、教育でそういうものができれば、学校が子育ての原点になると思う。なので是非話を進めてほしい。ご存知かと思うが、昭和50年前後に、保育園と老人施設を合体した。そのときに老人ホームに入った人が、子どもの世話をし過ぎてしまっ、それから保育園が手を挙げてしまって、途中で立ち消えになってしまった。今、施設は施設、子どもは子ども、ときどき交流といった形でうまくはいつているが、そういったことももっと考えていけば成功するのではないかと思う。人間社会を一つの施設で作って行って、それが文化や人間の公共性に繋がるようなことを考えていただければ本当にありがたいと思う。今、子ども食堂もできてきたが、老人食堂を何故作ってくれないのかと思う。結局は人間関係（が理由）。世の中で人間関係が一番難しいと思う。それを乗り越えて行けるのは行政だと思う。</p>	<p>いろんな世代が集まって使っているという小学校の複合化事例がありました。地域で子どもを育て、地域で見守るということが地域コミュニティの活性化に必要だと思っています。他の校区で出た意見として、老人の居場所として学校の中に憩いの場があれば、そこで孫を見ながらのんびり過ごしたいといったものがありました。セキュリティや学校教育法といったものを乗り越えながら、地域コミュニティを活性化する形を考えていきたいと思っています。</p>	資産経営課	
牟呂	40代	女性		○			<p>赤ちゃん訪問をすると外国籍（ブラジル、ポルトガル、インドネシアなど）の子どもの多い。これから国の政治の情勢も変わってきて、外国籍の方を多く受け入れていくようになると思う。中学校でも外国籍の方が直接来ると聞いている。今の教室では日本語で教えているが、言葉が分からないということに対して、空き教室を使って個別で対応できるようにしていただいて、それから次第に慣れてきたら教室を行き来するようになれば、少し落ち着くのかなと思う。お母さんは移動の足がないので、例えば校区市民館の窓口に来れば、外国籍の方も大丈夫ですよといった形で、受け入れ先が校区・地区市民館にあると、うまく地域が回るのかなと思う。また、体や精神的な障害などの子もいるので、そういった子が落ち着ける場を、空いた空間を使って広くとったり、現在の子どもたちを守ってあげるのも、地域や市の役割としてあってもいいのかなと考えている。良い方法があったらよろしくお願ひします。</p>	<p>私共としても余裕教室を全てなくすことは考えていません。学校は学校として機能しなければならず、多文化も含め、いろいろな機能が必要になってきます。（学校ごとの学級数と面積について）将来的に学級数が増えたり、特殊学級などの別用途で必要になったことを見越して、各学年1教室分と特別教室1教室の7教室分に廊下部分を取り込んだ面積で650㎡を余裕としてみて計算しています。今伺ったお話は、こういった面積を考慮する上で、非常に重要な内容なので参考にさせていただきます。</p>	資産経営課	
牟呂	60代	男性			○		<p>（市民館は）平日はお年寄りの利用が多いが、お年寄りは足腰が悪い。洋式トイレしか使えない人がたくさんいる。洋式トイレを1階だけでなく2階にも少なくとも1個は設置してほしい。そうすれば1階まで行かなくて済む。ただ、全部設置するのは難しいということはわかっている。それから、足が悪いと和室は苦しいので、椅子に座りたい。和室をやめてフローリングにしてほしい。そして机はキャスター付きがいい。そうすればお年寄りは簡単に運べる。それと無理かもしれないが、2階でもエレベーターがほしい。</p>	<p>数点確認したいことがあります。和式トイレを洋式トイレに変えるとスペースの関係で、和式が2つあったところが洋式1つになる可能性があります。それでも洋式化を選ぶということでもいいですか？それとキャスター付きの机について、下のロックをし忘れてしまうと、机に手をついたときに滑ってしまうことが想定されますが、それでもキャスター付きが良いでしょうか？</p>	資産経営課	
牟呂	60代	男性				○	<p>（トイレの洋式化について）それでも洋式化が必要だと思う。（キャスター付きの机について）お年寄りが運ぶことを考えると、それでもキャスター付きがいいと思う。</p>		資産経営課	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
牟呂	40代	女性		○			○	現状の状態では、学校の教室の利用はとても難しいところがあると思えます。管理を含め、いろいろな人が出入りできるようになるところが防犯のところなどどうなのか？放課後など塾などに利用は良いと思うが・・・。	複合化する場合は、セキュリティの確保の観点から、基本的に学校とそれ以外の施設は仕切り等で明確に区切ることを考えています。施設の有効活用を図り、機能を充実させることも考えていきたいと思えます。	教育政策課