

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

1月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
小沢	60代	男性	○			○	<p>2月号の広報とよはしに下水道料金の値上げがあった。来年、1人でも多くの人にこの地区に住んでもらおうと、空き家対策をやろうと思っている。この地区の空き家がどれだけあるかわかっていないし、この地区は人口減である。空き家対策については、この地区の優良企業が従業員300人いて非常に協力的であり、この地区へ1人でも定着させてと言ってくれている。そのため、材料を与えればと思っている。また、空き家対策だけではなく今まで自治会が取り組んでこなかった学童保育（非常に重要な問題）についてもやっつけていこうと思っていて協力してくれる方もいる。その方から下水道の値上げの情報を新聞の切り抜きでもらい、地域下水道の値上げはこの地区が条件的に悪くなるんじゃないかという話である。値上げをみんな知らされないうちに議会がとおしてしまっている。上下水道局に確認をしたが、有識者会議で意見が決まったが、一般の人の意見は聞いていないとのことであった。有識者がそう言うのは当たり前で、自分から言わせれば住民不在である。これは無理である。</p> <p>今回の問題（公共施設）もこれからクローズアップされていくと思うが住民の方への丁寧な説明をしてほしい。今回の説明ならみんな納得するのではと思うから、その説明でいいと思う。ちゃんと説明してもらえれば、この地区で反対する人はいないと思う。（自分の自治会の集会で今まで議題として出してこなかったことを6件も改正した。住民のみんなに今の時代（少子化）に沿った考えとして、役としていらぬものは廃止した。）</p> <p>従来、校区自治会長は慣例的に一番年長者がやっており去年通りばかりとなっていたが、人選を見直して若くて動ける今の会長にした。その結果、随分この地区を変えることができた。ひとつは防災、52校区で51番目の評価が今20番目くらいになった。お金も防災（テントや毛布の購入）に使うとともに無駄を省いた。来年は物を買ったにもかかわらず校区費を下げるができる。自分はしょっちゅう市役所に顔を出して色んなことを聞いている。空き家対策など市と色んな面につながっていないとできないことなので、次の人（校区自治会長）に引き継いでもらいたいと思っている。</p>	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
小沢	60代	男性		○				学校の空き教室の有効活用は大賛成である。トータルの経費がかなり少なくなると思う。複合して一つにすれば、集約できると思う。いずれにせよ、人口減で税収も少なくなるだろうから効率化を考えて複合化するのは大賛成。
小沢	60代	男性				○		資源化センターの年末の混雑状況（道路渋滞）から前の県道だけでなく、豊栄側の道路も広げて裏からも進入できるようにしてはどうか。今度の新しい施設に関係してくること。周辺の整備をしっかりとしてから建てて欲しい。田原からゴミがくれば台数も増えるはずだし、年末は収まらないのではないかと思う。
小沢	60代	男性				○		要望については、市が聞くだけではなく、逆に自治会の方にこうして欲しいと要求があってもいいと思う。さきほどの道路の話も道路建設課に言った方が早いと思う。役所は縦割りなのでいくら意見を言っても通らない。資源化センターの話（年末の渋滞）も20年前と同じことを言っている。逆に役所の方がこういう要望はこっちへ出してくれと言えばいいし、そういう意見の交換があって然るべき。そうしないと色んなことが前に進まない。自治会に言ってくれば周辺の自治会が集まって協議して解決の方向に向かっていくと思う。自分たちならそれができるが、行政はそれができない。もっとお互いに情報を開示して意見交換することが大事だと思う。
小沢	50代	男性			○		○	会議等公民館を利用している。
小沢	60代	男性		○			○	保育園・児童クラブを取り込む。
小沢	50代	男性				○	○	地区市民館の必要性を感じられない。
小沢	60代	男性	○				○	少子高齢化、人口減少により、近い将来心配される課題に取り組む市の考え方には賛同します。
小沢	60代	男性		○			○	市より活用例（具体的な活用方法）を各自治会に示して頂き、自治会が総会等開催時に町民に広く周知し、活用方法の意見を頂き、フィードバックする。
小沢	60代	男性			○		○	会議でも質問させていただきましたが、市民館の利用について、稼働率の高い校区の利用内容を把握することが大事だと思います。事例を元に活用の幅を増加させることが利用拡大につながるのではないのでしょうか。
小沢	60代	男性				○	○	利用方法を具体的に示してください。（利用できる施設、利用できる活動内容、利用できる時間帯、利用料等）
小沢	60代	男性			○		○	夜間の利用が少ないので、今扱ってない教室を開く工夫を考えないといけない。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
小沢	50代	男性	○				○	1/29（火）の意見交換会の場では、現状の説明はよくわかりましたが、市の取り組み及び方向性については、具体的な話がなかったので、今後は市の考えを具体的に市民に説明して、市民の意見を求めるようにして頂きたいです。
小沢	50代	男性		○			○	民間、公の機関とか関係なく、幼稚園、保育園、保育所、学習塾等に賃貸することを考えたらどうですか。
小沢	50代	男性			○		○	市民館等の活用の多い校区の情報、他市の情報も幅広くほしいです。そのような情報を利用して、自分の校区に合った方法を模索すればよいのではないですか。※情報不足だと思います。
小沢	60代	男性	○				○	公共施設の活用について市より具体的な案を提示してほしい。多く活用している地区の具体例を提示してほしい。
小沢	60代	男性		○			○	児童クラブへの転用。地域の高齢者のふれあいや生きがいづくりの場（社会福祉施設）
小沢	60代	男性			○		○	五並地区市民館を廃止することにより、校区市民館の利用が増す。
小沢	60代	男性	○				○	学校の空き教室を活用する事、良い事だと思います。
小沢	60代	男性		○			○	地元地域の人達に学校の空き教室の活用がある事を宣伝する。
小沢	60代	男性			○		○	児童クラブの加入条件を緩める。
小沢	60代	男性				○	○	市民館は、災害時の避難所にもなるので、出来るだけ残して欲しい。
小沢	60代	男性	○				○	地域意見交換会の説明で十分です。公共施設の老朽化、人口減、少子高齢化は皆が理解している事で解り易い、丁寧な説明であったと思います。従いまして、市の考え、取り組みには賛成です。
小沢	60代	男性		○			○	利用者の少ない市民館は閉鎖し、空き教室を有効利用する。補修など不要で、使用できるだけ使用し、空き教室を有効利用すべきです。高齢者の集う部屋、商店（コンビニ）のない小沢校区では、買い物難民の救済の施設もあれば、地域のお年寄りが助かると思います。それぞれの地域の事情に合致した拠点であり、情報の発信場所であれば良いと思います。
小沢	60代	男性			○		○	増やす努力は必要ないと思います。増やす事による予算化も不要です。必要であれば声が上がります。小沢校区をモデルとして、取り組み願いたい。今の予算を見直し、本当に将来を見据えて配分してほしい。無駄な予算を例年通り配分するのではなく、有効な配分を願いたい。それが施設の利用増につながると思います。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
小沢	60代	男性				○	○	<p>先ず、公共施設の責任者の任期を決めるべきです。今年、小沢校区自治会では、校区市民館館長の8年間のマンネリ（去年と同じ）発想に終止符を打ちました。来年予定されている館長が、抱負としてマンネリ打破を宣言しています。公共施設の活用についても、従来の運用を変え、予算の効率を考えています。少子高齢化、時代に合致した公共施設の運用をすべきです。同時に予算の配分を新たな視線で見直すべきです。現在の支給に疑問を持っています。そこから活用が生まれると思います。</p>

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

1月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
小沢	60代	男性	○					内容は非常にわかりやすい説明で理解できた。市の考え方は、ある程度方向づけはできているのか？	今回説明した市の考え方そのものは公共施設等総合管理方針で定めた内容になりますが、個別には決まっています。	資産経営課
小沢	60代	男性	○			○		校区市民館や地区市民館はどこ地域も同じような広さか？人口によって広さが違うことはないか？	校区市民館はおおむね360㎡程度の規模です。地区市民館はA型（950㎡以上）、B型（750㎡以上）、C型（450㎡以上）と3つの規模がありますが、地区人口のみではなく総合的に判断して配置しています。	市民協働推進課 生涯学習課
小沢	50代	男性	○					小学校の平成47年の推計で学級数が増えているところ（牛川、野依、汐田、吉田方）の根拠は何なのか？	人口推計は校区ごとの年齢区分人口に生残率や純移動率、出生率や宅地開発の影響等を加味して算出しており、子どもの人数が増加する見込みの地域は、学級数も増加する見込みとなります。	未来創生戦略室 教育政策課
小沢	60代	男性			○			小沢校区市民館の建物はいつごろが期限になるのか？	1980年に建設しましたが、いつまで建物が使えるのかは個別にコンクリートなどを調べてみないと示すことはできません。（80年使えるように手を入れていきたい。）	資産経営課
小沢	60代	男性			○			小沢校区市民館も五並地区市民館も稼働率は低くなっているが、高いところはどのような利用があって高くなっているのか？具体的な使われ方がわかれば、この地域にも取り入れたり参考になると思う。	自主グループの活動が盛んな市民館や地域の集会所が少ない地域は利用者数が多い傾向にあります。 ※各市民館の自主グループの内容は市のホームページでご覧いただけます。	市民協働推進課 生涯学習課
小沢	50代	男性				○		本日のような意見交換会は今後も行う予定なのか？ 今後も続けるのであれば、個人的な希望として、市としての意見（個人的な意見でもいいので）をもうちょっとこういう方向で考えているとか言ってもらわないとこちらから意見も出ないと思う。 他の校区の情報（利用者が多い館が何をやっているのか等）を言ってもらわないと、意見が出ない。今日の説明は現状を説明しただけで、市の意見が網羅されていないため、これに対して意見をと言われても話がしにくいと思う。	来年度、第2回を行う活用検討校区を選定して実施する予定で、実施しない校区は郵送による意見交換を考えています。	資産経営課
小沢	60代	男性	○				○	小中学校1クラスの定員割れしていると思いますが、統廃合の考えはないですか？	現状では、一つの目安として複式学級が見込まれる場合には、統廃合を行うこととしています。	教育政策課