6 子どもの貧困対策について

○ 子どもの貧困率 13.9% : 平成28年国民生活基礎調査

※貧困率・・・・・貧困線(等価可処分所得の中央値の半分、H28調査では1人あたり122万円)に満たない世帯員(子どもは17歳以下)の割合

○ 国の取組み

・ 子どもの貧困対策推進法 H26施行

・ 子供の貧困対策推進大綱 H26策定・・・・・教育の支援、生活の支援、保護者に対する就労の支援、経済的支援を実態を踏まえて実施

◎ 本市の取組み

1 豊橋市子ども調査

(1) 調査の概要

① 一般調査 (平成29年1月~2月実施)

対象者 保護者: 就学前児童(平成28年度当初4歳児)、小学1年生、小学5年生、中学2年生の約20%

子ども: 小学5年生、中学2年生の約20%

•回収状況

区分	未就学児 保護者	小学1年生 保護者	小学5年生 保護者	小学5年生 子ども	中学2年生 保護者	中学2年生 子ども	計
配布数	700	688	712	712	759	759	4,330
有効回収数	351	412	431	456	418	434	2,502
回収率	50.1%	59.9%	60.5%	64.0%	55.1%	57.2%	57.8%

※愛知県は、平成28年12月に就学前児童を除く上記対象学年の約10%で調査を実施(市とあわせて30%)

② 対象者調査 (平成29年2月実施)

・対象者:生活保護受給世帯、ひとり親世帯、就学援助受給世帯の小学生、中学生、高校生と保護者

•回収状況

		生活保護受給 世帯の保護者		ひとり親世帯 の保護者		就学援助受給 世帯の保護者	
配布数	45	54	300	300	200	200	1,099
有効回収数	9	11	83	89	66	71	329
回収率	20.0%	20.4%	27.7%	29.7%	33.0%	35.5%	29.9%

#### (2) 主な調査結果(一般調査)

ア 貧困率

	市調査	市+県	(参考)県全体	東三河南部
未就学~中2	5.6%	_	_	ı
小1~中2	6.1%	6.0%	5.9%	7.5%

## イ 子ども票 クロス集計結果 (「無回答」は記載していない)

- ・生活困難:【保護者票】貧困線(122万円以下)または公共料金の支払、食料の購入等が困難な経験が「よくある」「ときどきある」と回答した層を生活困難(n=小5 86,中2 82)、それ以外を非生活困難(n=小5 574,中2 569)と区分
- ・子どもと過ごす時間:【保護者票】子どもと過ごす十分な時間がある(「よく過ごしている」「過ごしている」n=小5 574,中2 540)とない(あまり過ごしていない」「過ごしていない」n=小5 86,中2 110)に区分
- ・授業の理解度:【子ども票】学校の授業がわかる(「だいぶわかる」「ほとんどわかる」n=(n=小5 354,中2 233))とわからない(「いつもわからない」「ときどきわからない」n=(n=小5 264,中2 386))に区分

#### a 子どもの学習習慣

#h 2+ → Z		ā	非生活困難	隹				生活困難					子どもと	過ごす時間	間がある			子どもと	:過ごす時[	間がない	
勉強することの価値	感じる	やや感じ る	あまり感 じない	感じない	わからな い	感じる	やや感じ る	あまり感 じない	感じない	わからな い		感じる	やや感じ る	あまり感 じない	感じない	わからな い	感じる	やや感じ る	あまり感 じない	感じない	わからない
小5	49.0%	32.7%	5.4%	2.3%	3.3%	36.0%	34.9%	8.1%	4.7%	8.1%	小5	48.4%	32.8%	5.7%	2.1%	3.7%	40.7%	33.7%	5.8%	5.8%	5.8%
中2	39.7%	33.0%	13.2%	4.6%	4.9%	28.0%	41.5%	12.2%	6.1%	6.1%	中2	40.6%	33.3%	12.2%	4.3%	5.0%	28.2%	38.2%	16.4%	7.3%	5.5%

		ā	非生活困難	É				生活困難					子どもと	:過ごす時[	間がある			子どもと	過ごす時間	間がない	
授業の理 解度	いつもわからない	ときどき わからな い	だいぶわ かる	ほとんど わかる		いつもわからない	ときどき わからな い	だいぶわ かる	ほとんど わかる	答えたく ない		いつもわ からない	ときどき わからな い	だいぶわ かる	ほとんど わかる		いつもわからない	ときどき わからな い	だいぶわ かる	ほとんど わかる	答えたく ない
小5	2.6%	33.7%	20.7%	33.4%	2.1%	8.1%	44.2%	18.6%	17.4%	3.5%	小5	2.4%	34.3%	21.3%	32.1%	2.4%	9.3%	40.7%	15.1%	25.6%	1.2%
中2	6.7%	48.3%	18.5%	19.7%	2.3%	13.4%	61.0%	7.3%	9.8%	3.7%	中2	6.5%	51.3%	17.0%	18.7%	2.0%	12.7%	44.5%	16.4%	17.3%	4.5%

			非生活困難	ŧ				生活困難					子どもと	:過ごす時	間がある			子どもと	過ごす時間	引がない	
家庭での 勉強時間	まったくし ない	30分未 満	30分以 上1時間 未満	1時間以 上2時間 未満	2時間以 上	まったくし ない	30分未 満	30分以 上1時間 未満	1時間以 上2時間 未満	2時間以 上		まったくし ない	30分未 満	30分以 上1時間 未満	1時間以 上2時間 未満	2時間以 上	まったくし ない	30分未 満	30分以 上1時間 未満	1時間以 上2時間 未満	2時間以 上
小5	1.6%	9.2%	37.4%	33.0%	11.5%	4.7%	23.3%	33.7%	25.6%	5.8%	小5	1.7%	10.8%	36.8%	32.2%	11.3%	3.5%	12.8%	37.2%	31.4%	7.0%
中2	5.1%	12.5%	26.4%	30.6%	21.1%	8.5%	15.9%	37.8%	19.5%	13.4%	中2	4.6%	12.4%	27.2%	29.8%	21.9%	10.0%	15.5%	30.0%	27.3%	11.8%

#### b 子どもの生活習慣

1F 7 / 1 7	***		非生活	舌困難			生活	困難			子	どもと過ご	す時間があ	58	子	どもと過ご	す時間がた	けい
歯みがき・入	浴	毎日	週に数回	月に数回	めったに しない	毎日	週に数回	月に数回	めったに しない		毎日	週に数回	月に数回	めったにしない	毎日	週に数回	月に数回	めったに しない
歯みがき	小5	85.7%	7.7%	1.2%	0.9%	67.4%	18.6%	3.5%	4.7%	小5	84.5%	8.4%	1.4%	1.2%	75.6%	14.0%	2.3%	2.3%
困みがら	中2	87.5%	6.9%	1.1%	0.4%	78.0%	14.6%	1.2%	-	中2	86.9%	7.8%	0.7%	0.4%	84.5%	8.2%	2.7%	-
入浴	小5	90.6%	3.7%	-	0.2%	86.0%	4.7%	2.3%	1.2%	小5	90.8%	3.7%	0.2%	0.2%	84.9%	4.7%	1.2%	1.2%
八冶	中2	92.1%	2.6%	0.2%	0.4%	84.1%	8.5%	-	-	中2	92.2%	2.6%	-	0.4%	86.4%	7.3%	0.9%	_

虫歯の本		ā	非生活困難	隹				生活困難					子どもと	:過ごす時	間がある			子どもと	:過ごす時[	間がない	
数		3~5本	6本以上	虫歯はな い	わからな い	1~2本	3~5本	6本以上	虫歯はな い	わからな い		1~2本	3~5本	6本以上	虫歯はない	わからな い	1~2本	3~5本	6本以上	虫歯はな い	わからない
小5	11.0%	2.6%	0.7%	63.4%	17.6%	10.5%	10.5%	1.2%	46.5%	26.7%	小5	11.1%	3.3%	1.0%	62.9%	16.9%	9.3%	5.8%	-	48.8%	31.4%
中2	8.1%	3.3%	-	61.9%	22.7%	13.4%	4.9%	-	43.9%	31.7%	中2	8.1%	3.1%	-	61.5%	23.1%	11.8%	5.5%	-	51.8%	26.4%

				非生活	5困難			生活	困難			子	どもと過ごっ	す時間があ	ある	子。	どもと過ご <sup>・</sup>	す時間がな	ぼい
食事	を共にする	6人	親と食べ る	親以外の 家族と食 べる	ひとりで 食べる	食べない	親と食べる	親以外の 家族と食 べる	ひとりで 食べる	食べない		親と食べる	親以外の家族と食べる	ひとりで 食べる	食べない	親と食べ る	親以外の 家族と食 べる	ひとりで 食べる	食べない
	小5	朝ごはん	62.7%	19.3%	13.1%	0.9%	58.1%	12.8%	22.1%	2.3%	小5	64.8%	16.2%	14.1%	0.9%	43.0%	33.7%	16.3%	2.3%
学校のあ	1,0	タごはん	86.2%	8.4%	0.7%	0.2%	83.7%	9.3%	2.3%	-	11.0	87.6%	7.0%	0.9%	-	73.3%	18.6%	2.3%	1.2%
る日	中2	朝ごはん	45.5%	16.2%	31.6%	2.3%	35.4%	14.6%	37.8%	6.1%	中2	47.0%	15.9%	30.2%	2.6%	30.0%	16.4%	44.5%	3.6%
	#2	タごはん	84.7%	5.8%	4.9%	_	79.3%	7.3%	7.3%	-	#2	86.9%	4.3%	4.3%	-	70.0%	15.5%	10.0%	-
		朝ごはん	70.6%	10.3%	13.1%	1.7%	55.8%	14.0%	18.6%	7.0%		70.9%	9.9%	12.9%	2.1%	52.3%	16.3%	20.9%	4.7%
	小5	昼ごはん	77.9%	12.0%	4.7%	0.5%	72.1%	12.8%	8.1%	1.2%	小5	80.0%	10.1%	5.1%	0.5%	57.0%	25.6%	7.0%	1.2%
学校のな		タごはん	90.2%	5.1%	0.2%	0.2%	86.0%	8.1%	1.2%	-		90.9%	4.5%	0.3%	_	80.2%	11.6%	1.2%	1.2%
い日		朝ごはん	52.2%	6.7%	29.5%	7.6%	41.5%	6.1%	34.1%	12.2%		55.2%	6.1%	26.5%	8.1%	29.1%	9.1%	49.1%	8.2%
	中2	昼ごはん	71.5%	8.6%	14.9%	0.7%	46.3%	12.2%	32.9%	1.2%	中2	72.6%	7.4%	15.2%	0.7%	48.2%	17.3%	27.3%	0.9%
		タごはん	92.1%	2.3%	1.2%	-	85.4%	3.7%	4.9%	_		93.1%	1.1%	1.3%	-	82.7%	9.1%	3.6%	_

# c 子どもの自己肯定感

			非生活	舌困難			生活	困難				授未か	かかる			技未かれ	からない	
		とてもそ う思う		あまりそ う思わな い	そう思わ ない	とてもそ う思う	どちらか といえば そう思う	あまりそ う思わな い	そう思わ ない		とてもそ う思う	どちらか といえば そう思う	う思わな	そう思わ ない	とてもそ う思う	どちらか といえば そう思う	フ心イノム	そう思わ ない
がんばれ ばむくわれ	小5	43.9%	37.6%	8.7%	2.1%	37.9%	36.8%	13.8%	2.3%	小5	52.3%	36.7%	7.3%	2.5%	37.5%	46.2%	14.0%	2.3%
る	中2	34.6%	39.7%	15.6%	5.8%	20.7%	50.0%	17.1%	7.3%	中2	41.2%	41.6%	13.7%	3.4%	29.5%	45.3%	18.1%	6.7%
自分は価 値のある	小5	27.2%	37.6%	20.6%	7.3%	23.0%	42.5%	18.4%	8.0%	小5	35.0%	42.1%	17.8%	4.5%	18.6%	41.3%	28.0%	12.1%
人間だと 思う	中2	19.7%	40.1%	26.4%	9.5%	14.6%	35.4%	25.6%	19.5%	中2	32.2%	41.2%	21.5%	4.7%	12.7%	41.2%	31.3%	14.5%
不安に感じることは	小5	32.4%	31.9%	17.8%	10.3%	25.3%	33.3%	26.4%	6.9%	小5	39.0%	34.5%	17.8%	8.2%	26.1%	36.0%	25.4%	12.1%
ない	中2	19.0%	32.3%	27.4%	17.0%	19.5%	29.3%	23.2%	23.2%	中2	25.8%	31.8%	24.9%	17.6%	16.8%	34.7%	29.8%	18.7%
自分の将 来が楽し	小5	49.1%	26.5%	12.7%	4.2%	52.9%	20.7%	9.2%	10.3%	小5	57.9%	27.4%	11.6%	3.1%	48.5%	28.8%	15.5%	6.8%
みだ	中2	27.8%	32.2%	25.0%	11.1%	26.8%	17.1%	30.5%	20.7%	中2	33.5%	37.3%	20.2%	9.0%	26.4%	28.2%	31.3%	14.0%

### ウ 保護者票 クロス集計結果 (「無回答」は記載していない)

			非生活困難			生活困難	
家でして	いること		してし	ない		してし	いない
		している	必要だとは 思わない	経済的にで きない	している	必要だとは 思わない	経済的にできない
	未就学	3.1%	95.4%	0.9%	3.7%	77.8%	18.5%
毎月おこづ	小1	10.8%	87.1%	1.3%	10.0%	78.6%	11.4%
かいを渡す	小5	41.7%	54.7%	1.7%	35.2%	41.8%	22.0%
	中2	63.0%	33.0%	1.9%	36.6%	30.5%	31.7%
習い事(音	未就学	63.9%	21.9%	11.1%	37.0%	11.1%	51.9%
楽・スポー	小1	82.4%	10.4%	5.5%	55.7%	15.7%	27.1%
ツ・習字等)	小5	86.7%	7.4%	2.9%	67.0%	8.8%	22.0%
に通わせる	中2	71.9%	18.6%	5.1%	42.7%	13.4%	42.7%
	未就学	6.8%	78.7%	11.7%	3.7%	40.7%	55.6%
学習塾に通	小1	19.3%	68.2%	10.8%	8.6%	54.3%	34.3%
わせる	小5	33.2%	50.2%	11.2%	15.4%	37.4%	41.8%
	中2	63.7%	24.9%	7.9%	29.3%	14.6%	56.1%
医者に行く	未就学	99.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
(医療機関で	小1	99.4%	0.2%	0.0%	97.1%	2.9%	0.0%
の健診を含しまい	小5	99.3%	0.3%	0.0%	95.6%	4.4%	0.0%
む)	中2	97.4%	1.4%	0.5%	91.5%	3.7%	4.9%

- ・生活困難:【保護者票】貧困線(122万円以下)または公共料金の支払、 食料の購入等が困難な経験が「よくある」「ときどきある」と回答 した層を生活困難(n=未就学 27、小1 70、小5 91、中2 82)、 それ以外を非生活困難(n=未就学 324、小1 528、小5 580、 中2 570)と区分
- ・親の学歴:【保護者票】父親・母親のいずれかが短大または大学卒(n= 未就学 283、小1 445、小5 451、中2 416)と父親・母親がともに 中学または高校卒(n=未就学 60、小1 140、小5 204、中2 224) に区分
- ・子どもと過ごす時間:【保護者票】子どもと過ごす十分な時間がある(「よく過ごしている」「過ごしている」n=未就学307、小1512、 小5583、中2541)とない(「あまり過ごしていない」 「過ごしていない」n=未就学44、小186、小587、中2110)に区分
- ・相談できる親戚・知人:【保護者票】相談できる親戚・知人がいる(「たく さんいる」「ある程度いる」n=未就学 326、小1 545)と いない(「あまりいない」「まったくいない」n=未就学 24、 小1 55)に区分

_ 13.1.1	- 00 64		非生活	舌困難			生活	困難	
子どもと	の関係	よくする・大 変ある		あまりしな い・あまりな	しない・ない	よくする・大 変ある	する・ある	あまりしな い・あまりな	しない・ない
	未就学	74.7%	25.0%	0.3%	0.0%	70.4%	29.6%	0.0%	0.0%
子どもとの会	小1	72.3%	26.1%	1.5%	0.0%	60.0%	38.6%	1.4%	0.0%
話	小5	68.4%	30.2%	1.2%	0.0%	64.8%	30.8%	3.3%	1.1%
	中2	64.0%	31.9%	3.9%	0.0%	57.3%	32.9%	8.5%	1.2%
	未就学	41.0%	47.2%	11.4%	0.3%	25.9%	51.9%	22.2%	0.0%
子どもと過ご	小1	42.6%	44.7%	12.3%	0.0%	30.0%	40.0%	30.0%	0.0%
9 下ガな時間	小5	36.6%	51.9%	11.2%	0.2%	30.8%	46.2%	22.0%	1.1%
	中2	33.5%	50.4%	15.1%	0.7%	36.6%	39.0%	23.2%	1.2%
子どもが小さ	未就学	29.3%	32.7%	35.5%	2.5%	11.1%	29.6%	44.4%	14.8%
い頃の絵本	小1	32.6%	35.6%	29.5%	2.3%	22.9%	31.4%	41.4%	4.3%
の読み聞か	小5	30.0%	38.3%	29.0%	2.4%	28.6%	33.0%	34.1%	4.4%
世	中2	30.7%	39.1%	26.8%	3.2%	20.7%	34.1%	37.8%	7.3%

子どもの様子			非生活困難		生活困難				子どもと過ごす時間がある			子ども	子どもと過ごす時間がない		
		まったく+だい たいそのとお り	少し合ってい る	ほとんど+ まったく合っ ていない	まったく+だい たいそのとお り	少し合ってい る	ほとんど+ まったく合っ ていない		まったく+だい たいそのとお り	少し合ってい る	ほとんど+ まったく合っ ていない	まったく+だい たいそのとお り	少し合ってい る	ほとんど+ まったく合っ ていない	
将来につい	未就学	76.2%	17.6%	4.6%	55.6%	33.3%	11.1%	未就学	77.5%	16.6%	4.9%	54.5%	34.1%	6.8%	
て明るい面を	小1	80.1%	13.8%	4.7%	65.7%	22.9%	10.0%	小1	81.1%	13.2%	4.1%	61.6%	24.4%	12.8%	
言うことがで きる	小5	70.7%	21.6%	6.0%	60.4%	28.6%	11.0%	小5	73.4%	20.2%	5.1%	42.5%	37.9%	17.2%	
ව ව	中2	57.0%	29.3%	12.8%	48.8%	30.5%	20.7%	中2	60.6%	28.3%	10.4%	34.5%	34.5%	30.9%	
	未就学	73.5%	21.3%	4.3%	59.3%	37.0%	3.7%	未就学	75.9%	20.5%	2.9%	47.7%	36.4%	13.6%	
自分のベスト を尽くそうと	小1	74.8%	21.2%	4.0%	70.0%	22.9%	5.7%	小1	77.1%	19.5%	3.3%	58.1%	31.4%	9.3%	
する	小5	69.5%	24.7%	5.2%	54.9%	34.1%	11.0%	小5	70.8%	24.2%	4.5%	46.0%	37.9%	16.1%	
	中2	57.0%	30.0%	12.3%	46.3%	40.2%	13.4%	中2	60.3%	29.4%	9.8%	33.6%	40.9%	25.5%	
	未就学	70.4%	21.9%	7.1%	74.1%	18.5%	7.4%	未就学	71.3%	22.5%	5.9%	65.9%	15.9%	15.9%	
他人にきち んと挨拶でき	小1	67.8%	23.5%	8.7%	72.9%	17.1%	8.6%	小1	69.9%	22.3%	7.8%	59.3%	25.6%	14.0%	
んと疾物でき	小5	72.2%	22.6%	4.8%	62.6%	31.9%	5.5%	小5	72.6%	23.0%	4.5%	60.9%	29.9%	8.0%	
	中2	75.8%	19.3%	4.6%	72.0%	19.5%	8.5%	中2	76.7%	18.9%	4.3%	69.1%	21.8%	9.1%	
自ら学校の	未就学	50.3%	35.8%	13.3%	48.1%	37.0%	14.8%	未就学	51.5%	34.9%	13.4%	40.9%	43.2%	13.6%	
準備、宿題、	小1	46.6%	35.6%	17.8%	31.4%	42.9%	24.3%	小1	47.5%	36.7%	15.8%	29.1%	36.0%	33.7%	
家の手伝い	小5	54.0%	32.9%	12.8%	46.2%	25.3%	27.5%	小5	54.5%	32.1%	13.2%	42.5%	31.0%	25.3%	
ができる	中2	56.0%	29.6%	14.2%	45.1%	36.6%	18.3%	中2	58.2%	29.6%	12.2%	37.3%	35.5%	27.3%	

		相談できる	る人がいる		相談できる人がいない					
これまでの 育児の気持ち	あてはまる	どちらかとい うとあてはま る	どちらかとい うとあてはま らない	あてはまらな い	あてはまる	どちらかとい うとあてはま る		あてはまらな い		
子どもの成長が楽しみだっ	未就学	92.0%	7.4%	0.3%	0.0%	83.3%	12.5%	4.2%	0.0%	
」ともの成長が未じかに	小1	91.2%	8.6%	0.2%	0.0%	83.6%	12.7%	3.6%	0.0%	
子どもがかわいいと思う	未就学	94.8%	4.9%	0.3%	0.0%	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%	
子ともかがわびいこぶり	小1	90.8%	8.6%	0.2%	0.4%	76.4%	23.6%	0.0%	0.0%	
育児から解放されたい	未就学	4.3%	20.6%	36.2%	38.7%	12.5%	20.8%	33.3%	33.3%	
	小1	5.1%	18.9%	37.6%	38.2%	21.8%	23.6%	30.9%	21.8%	
子どもを育てるために自分 がやりたいことを我慢して・	未就学	17.8%	38.5%	31.4%	12.0%	41.7%	16.7%	25.0%	16.7%	
がやりたいことを投長している	小1	15.0%	32.1%	35.2%	17.4%	25.5%	36.4%	29.1%	9.1%	
子どもの世話にはあまり関	未就学	0.9%	0.9%	19.9%	78.2%	0.0%	0.0%	45.8%	54.2%	
心がない	小1	0.2%	3.5%	26.8%	69.4%	1.8%	12.7%	32.7%	52.7%	

		非生活困難			生活困難				親	親が短大・大学卒			親が中学・高校卒		
子どもに受けさせ たい教育		受けさせたい	経済的には 可能だが必 要だとは思 わない	経済的に受 けさせること は難しい	受けさせたい	経済的には 可能だが必 要だとは思 わない	経済的に受 けさせること は難しい		受けさせたい	経済的には 可能だが必 要だとは思 わない	経済的に受 けさせること は難しい	受けさせたい	経済的には 可能だが必 要だとは思 わない	経済的に受 けさせること は難しい	
	未就学	87.7%	0.9%	0.3%	96.3%	0.0%	0.0%	未就学	87.6%	0.7%	0.4%	93.3%	1.7%	0.0%	
高校までの	小1	92.0%	0.4%	0.0%	87.1%	0.0%	2.9%	小1	90.6%	0.4%	0.2%	96.4%	0.0%	0.7%	
教育	小5	86.4%	0.3%	0.2%	90.1%	1.1%	1.1%	小5	84.7%	0.4%	0.2%	92.6%	0.0%	0.0%	
	中2	87.2%	0.0%	0.4%	91.5%	1.2%	1.2%	中2	85.3%	0.2%	0.0%	93.3%	0.0%	1.3%	
	未就学	74.7%	8.0%	13.9%	44.4%	0.0%	48.1%	未就学	80.2%	6.0%	11.3%	38.3%	15.0%	38.2%	
大学までの	小1	70.8%	9.5%	16.7%	38.6%	5.7%	52.9%	小1	74.6%	7.2%	15.7%	44.3%	14.3%	37.1%	
教育	小5	63.8%	13.1%	18.3%	35.2%	4.4%	57.1%	小5	68.1%	10.9%	17.7%	41.7%	14.7%	35.8%	
	中2	61.6%	14.4%	18.8%	19.5%	3.7%	74.4%	中2	70.4%	10.3%	14.9%	30.4%	18.8%	46.0%	

				非生活	舌困難		生活困難							
福祉施策		利用したこと があり役に 立った	利用したこと があるが不 十分だった	利用したこと はないが利 用したい	利用したこと はないが利 用したくない	利用したこと はないし必 要がない	制度を知らない	利用したこと があり役に 立った	利用したこと があるが不 十分だった	利用したこと はないが利 用したい	利用したこと はないが利 用したくない	利用したこと はないし必 要がない	制度を知らない	
専門の相談	未就学	10.8%	2.8%	6.2%	2.5%	44.8%	29.3%	7.4%	18.5%	14.8%	3.7%	22.2%	33.3%	
員やスクー ルソーシャル	小1	5.7%	0.8%	4.7%	1.3%	56.1%	27.7%	8.6%	0.0%	10.0%	4.3%	32.9%	42.9%	
ワーカー等	小5	6.0%	2.8%	6.2%	2.4%	59.5%	18.3%	8.8%	3.3%	3.3%	6.6%	39.6%	34.1%	
への相談	中2	7.2%	0.5%	4.6%	2.1%	63.3%	18.2%	9.8%	6.1%	1.2%	4.9%	28.0%	42.7%	
	未就学	1.9%	0.9%	2.8%	3.4%	57.7%	29.6%	0.0%	0.0%	11.1%	3.7%	29.6%	48.1%	
民生委員	小1	0.8%	0.4%	2.7%	2.1%	64.4%	25.8%	1.4%	0.0%	2.9%	8.6%	48.6%	35.7%	
八工女貝	小5	1.0%	0.3%	2.1%	5.0%	67.2%	19.9%	3.3%	1.1%	1.1%	7.7%	42.9%	37.4%	
	中2	1.1%	0.5%	1.6%	2.6%	71.6%	18.4%	3.7%	2.4%	1.2%	8.5%	29.3%	43.9%	
	未就学	3.7%	0.9%	31.5%	4.6%	43.2%	13.9%	3.7%	3.7%	29.6%	0.0%	29.6%	29.6%	
病時や病後 の子どもの	小1	2.3%	0.6%	20.5%	4.2%	56.4%	11.7%	1.4%	4.3%	17.1%	5.7%	44.3%	24.3%	
一時預かり	小5	1.2%	0.7%	15.0%	3.3%	60.2%	15.3%	2.2%	2.2%	20.9%	6.6%	36.3%	28.6%	
	中2	0.5%	0.7%	12.6%	2.6%	61.2%	18.6%	0.0%	0.0%	14.6%	1.2%	29.3%	42.7%	
生活困窮者	未就学	0.9%	0.0%	3.4%	0.3%	72.5%	18.2%	3.7%	0.0%	7.4%	0.0%	51.9%	33.3%	
やひとり親家	小1	0.2%	0.4%	2.3%	0.9%	77.5%	13.6%	8.6%	1.4%	14.3%	0.0%	50.0%	21.4%	
庭への就職 サポート	小5	1.6%	0.0%	2.8%	1.0%	72.8%	16.7%	2.2%	3.3%	12.1%	1.1%	39.6%	36.3%	
ッルード	中2	0.9%	0.5%	3.5%	0.4%	74.7%	15.3%	2.4%	2.4%	14.6%	4.9%	34.1%	32.9%	
	未就学	1.2%	0.0%	1.5%	0.6%	63.3%	28.1%	3.7%	0.0%	14.8%	0.0%	33.3%	44.4%	
生活に必要しな資金の貸し	小1	0.4%	0.2%	2.7%	0.9%	69.1%	21.2%	4.3%	2.9%	14.3%	2.9%	41.4%	31.4%	
は貝並の貝 [	小5	0.2%	0.5%	3.6%	1.9%	66.2%	23.3%	4.4%	1.1%	8.8%	4.4%	30.8%	44.0%	
	中2	1.1%	0.2%	4.2%	1.2%	68.1%	20.7%	6.1%	3.7%	14.6%	3.7%	23.2%	41.5%	

# エ こどもの貧困に関する「支援者ヒアリング調査票」の主な意見

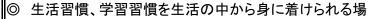
子ども・家庭と日常の業務で接する福祉、保健、教育等の職員等(支援者)へのヒアリング調査を実施(平成28年)

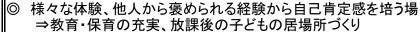
区分	主な意見								
保 =#	①ひとり親家庭が多い(特に母子)、精神的または身体的疾患あり、外国籍家庭、多子家庭、職業が不安定(派遣、パート、風俗業)または無職								
護者	②金銭管理が出来ない(借金がある、生活費を削って遊興費に使う、料金等の滞納がある)、体調不良があっても受診しない								
	③基本的な生活習慣、日常的なルールが身についていない(部屋が汚い、朝食を食べない、歯磨き、入浴をしない等)								
特	④子どもへのかかわり、関心が薄く適切な関りが出来てない、子どもの教育、学習への関心が低い								
徴	⑤子どもに頼っている、子どものアルバイト代を生活費の足しにしている								
課	⑥育児放棄、児童虐待がある(衣食住の世話をしない、予防接種を受けさせない、暴力をふるう)								
題	⑦支援者との関係は円滑ではない(指摘されると反発する、嘘をつく、非協力的、地域で孤立する、連絡が取りづらい等)								
等	⑧支援を受けようとしない、または受けられない								
子	①親から何もしてもらえないなど貧困の第2世代、第3世代という「貧困の連鎖」の中にいる								
ど も	②アルバイトをして一家の生活費や自分の学費の足しにしている								
0	③日常生活のリズムが乱れている(朝起きられない、3食食べていない、風呂に入らない、虫歯が多い等)								
1 ''	④コミュニケーションに支障がある(友人とトラブル等)								
	⑤親とのコミュニケーションがうまく取れていない、親より他人に甘えたがる								
•   課	⑥学習意欲が無い、学習する事の大切さを理解していない								
題	⑦感情のコントロールが苦手、気分にムラがある、しゃべらない、内向的、人との関係性を築くのが苦手								
ন	⑧我慢強い、明るくけなげ								
関制	①公的機関を敬遠する傾向がある。意識が低く支援制度に参加しない。								
す度	②奨学金は返済能力の目途が立たないため活用できない。進学先は働きながら通える専門学校等が多い								
る・	③組織だった連携は進んでいない、今後連携を進めていく必要がある								
== 1	④市内、市外を問わず地域で支える体制づくり、ネットワーク化、情報共有の場が必要								
	⑤15歳、18歳が区切りになりやすいが学校卒業後、就職した後の支援も大切である								
題携	⑥広報や学校配布のチラシなどの情報が必要な人に届かない、外国人の支援には言葉の壁が大きい								
等に	⑦こちらから新たに発見するのが難しい								

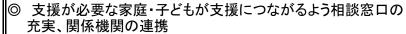
### 2 子どもの貧困対策の取組み

#### (1) 現状・課題

- 生活が困難な家庭では、親と過ごす時間が少ないことなどから、生活習慣や 学習習慣が低い傾向がある。また、自己肯定感も低い傾向にある。
- 親自身が、生活習慣、日常的ルールが身についていないことから、子どもに 伝えられない。
- 親が子どもの教育への関心が低く、子どもも学習の大切さを理解していない。 学習に対する意欲がない。
- 様々な支援の制度があるものの、生活が困難な家庭では制度が知られていない。また、支援につながらない家庭がある。







⇒こども若者総合相談支援センターを中心とした関係機関の連携



### (2) 今後の取組みの方向性

	区分	内容	現在の主な事業
	<b>+</b> とものりを含むにかい	①学力の向上 ②学習意欲の向上 ③学習機会の提供 ④幼児期の教育・保育 ⑤進路選択支援 ア高校大学進学支援 イ就労支援	①学校教育の充実(少人数指導、小学校教科担任制など) ②学習支援事業 ③放課後児童クラブ、放課後子ども教室、トヨッキースクール ④幼稚園・保育園・認定こども園、延長保育、一時預かり、休日保育、幼児ふれあい教室、ファミリーサポートセンター ⑤ア豊橋市未来応援奨学金、私立高校授業料等補助金 イひとり親家庭高等学校卒業程度認定試験合格支援事業 定時制・通信制高等学校合同説明会
	2 育ちを守るための 生活支援	①経済的支援 ②生活支援 ③生活習慣、非認知能力の習得 ④保護者の就労支援	①子ども医療費助成、保育料軽減、就学援助、放課後児童クラブ利用料補助、私立高校等授業料補助、母子父子寡婦福祉資金貸付②養育支援訪問③幼稚園・保育園・認定こども園、学校における生活指導④生活保護受給者等就労自立促進事業、母子・父子自立支援による相談及び自立支援プログラム策定、ひとり親家庭自立支援教育訓練給付金、ひとり親家庭高等職業訓練給付金、母子家庭等就業支援センター事業
;	3 困難に気づく 支援につなげる	①支援につなげる相談窓口の充実 ②教育・福祉・保健の連携、 情報共有と関係機関の連携 ③早期発見体制の整備 ④民間活動への支援	①妊娠・出産・子育て総合相談窓口、教育相談、こども若者総合相談支援センター、母子父子相談、生活困窮者自立支援事業②要保護児童対策ネットワーク協議会、子ども・若者支援地域協議会③妊娠・出産・子育て総合相談窓口、乳児家庭全戸訪問、こんにちは赤ちゃん訪問