豊橋市

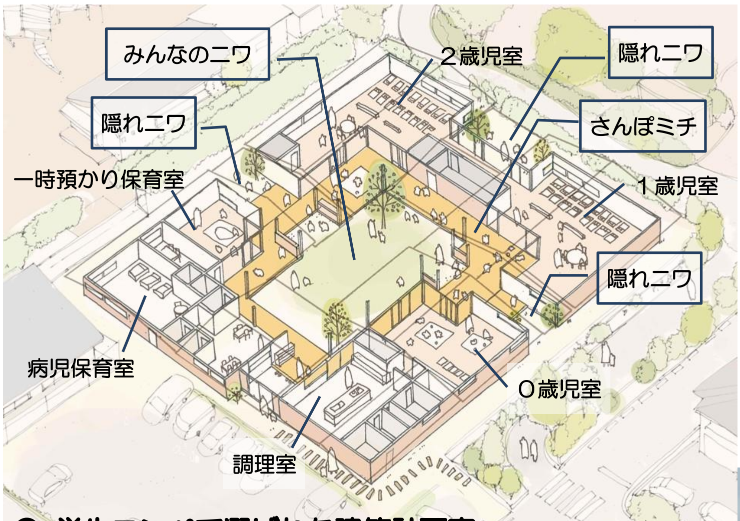
報道発表資料

令和５年 12 月４日（月）

とよはし公共建築学生チャレンジコンペティション
設計に参加した学生の取り組み成果を報告します！

新しい保育園の設計方針として、学生コンペで選ばれた建築計画案**「風土の中のさんぽミチ」**を実現するため、建築計画提案者の中山朋紀さん、原希望さん、永井里奈さん（名古屋工業大学大学院）が、設計者となる建築事務所のもとで取り組んだ設計の成果を報告します。

また、これまでの取り組みの経過などについて、公益社団法人愛知建築士会・学生コンペ委員会主催の学生活動報告会で発表を行いましたので、併せてお知らせします。



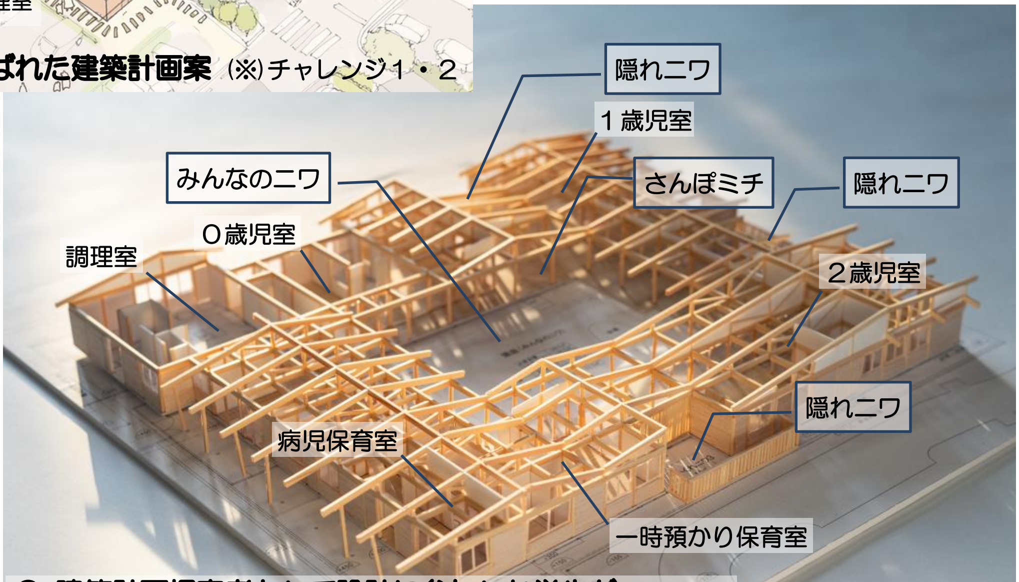
○ 学生コンペで選ばれた建築計画案 (※)チャレンジ１・２

～風土の中のさんぽミチ～

散歩をするように毎日の発見から育つことができる保育園。

○ “みんなのニワ（中庭）”を囲うように、軒の出が深い半屋外の“**さんぽミチ（縁側）**” が一周し、保育室などの屋内空間と屋外空間とがゆるやかに連続する。

○ 年齢に応じたそれぞれの保育室の間には、周辺環境の変化を感じることのできる “**隠れニワ（小庭）**” を配置する。



○ 建築計画提案者として設計に参加した学生が設計検討のために製作した建築模型（最終成果） (※)チャレンジ３

(※)チャレンジ１・２・３については（別紙）をご覧ください。

■ 学生による活動報告

建築計画提案者の学生のみなさんが、公益社団法人愛知建築士会・学生コンペ委員会主催の学生活動報告会（令和５年 10 月 29 日開催）に招待され、とよはし公共建築学生チャレンジコンペティションでの活動と成果について発表しました。

建築課ホームページから YouTube 動画をご覧いただけます。

報告会での発表の様子

■ 建築計画提案者（学生）インタビュー　※全文はホームページに掲載

中山朋紀さん（名古屋工業大学大学院　２年）

日々ものすごいスピードで変化する図面を理解するのに必死でした。一方で、試行錯誤し、意見を反映することで、自分たちの図面がより詳細で実現性を帯びていくのも同時に体感しました。

原希望さん（名古屋工業大学大学院　２年）

大学の設計課題とは異なり一つ一つの選択が責任あるものでした。アドバイザーや設計者の方々に様々なことを教えていただき、学びになる機会が多く、私たちが大きく成長できる機会となりました。

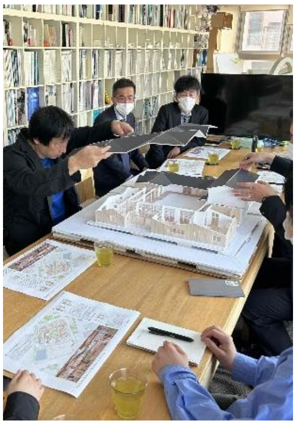
永井里奈さん（名古屋工業大学大学院　１年）

色々な人の想いが絡まり合って作られる公共建築に携わることは、私にとって非常に貴重な経験になりました。たくさんの人々が関わってきた保育園だからこそ、地域や人に長く愛されていくものになってほしいと願っています。

■ 設計段階の取り組みの経緯

令和４年 11 月 ～

- 保育士との打ち合わせ　　　　　12 回
- 調理員との打ち合わせ　　　　　５回
- アドバイザーからの助言打合せ　３回
- 事例調査　　ぎんなん幼稚園（神奈川県横須賀市）、二川幼稚園（豊橋市）
- その他　　　建築模型の製作、CG パースの製作補助　など



問合先　建設部　建築課　課長補佐　朝倉（電話 51-2572）

「とよはし公共建築学生チャレンジコンペティション」の詳細は、建築課ホームページに掲載しています。

SDGs 未来都市 豊橋市

（別紙）

○「とよはし公共建築学生チャレンジコンペティション」とは

本市が新たに整備する保育園を題材として、建築アイデアを求める学生コンペティション（チャレンジ 1）を開催するとともに、コンペティションで選考された学生がアドバイザーの指導のもと、自らのアイデアを実現する企画・設計段階（チャレンジ２・3）のプロセスに参加する機会を提供する取り組みです。

○「とよはし公共建築学生チャレンジコンペティション」の取り組みの経緯

チャレンジ１　コンペティション（建築計画の提案）

令和４年　4/18～6/30　提案の募集
7/ 5　一次審査（非公開・こども未来館）
※　応募のあった 114 組から８組を選出
8/28　コンペ最終審査（公開・まちなか図書館）
※　最優秀賞・優秀賞などを決定、チャレンジ２に進む４組を選考

チャレンジ２　企画（建築計画案の具体化）

9/ 3　保育士等意見交換会①
事例研究（あかばねこども園・田原市）
9/17　事例研究（ふじようちえん・立川市）
全体会議①
10/ 3　保育士等意見交換会②
10/13　事例研究（新吉保育園・豊橋市）
10/19　事例研究（むく保育園・富士市）
全体会議②
10/31　成果報告会・最終選考
※　４組の建築計画案から施設整備の設計方針として採用し
チャレンジ３に進む１組を決定

チャレンジ３　設計（基本設計への関与）

令和４年 11 月　～　令和５年５月　［基本設計］
保育士との打合せ　１２ 回
調理員との打合せ　５ 回
アドバイザーからの助言打合せ　３ 回
事例調査（ぎんなん幼稚園（神奈川県横須賀市）、二川幼稚園（豊橋市））
令和５年９月　実施設計完了