

コーポレート



シンボル等



〒 440-8501

住所 豊橋市今橋町 1 番地

Tel 0532-51-2819

担当 政策グループ

HP <https://www.toyohashi.>

<企業等の紹介>

「教育は『生きる力』を磨き、深めること」を理念に、自らを確立し、夢や目標に向かって学び、考え、自らの人の育成を旨としています。

学びの充実のための取り組み

- ◆GIGAスクール ICTやタブレット端末をツールとして有効活用
- ◆特色を生かした教育 異校種連携 地域や外部との連携 体験活動 地域
- ◆学びを支える環境づくり 学校施設・設備の計画的な整備 教職員の働き方改革

貴社・貴団体の取り組みを端的に記入。学校との連携を踏まえて、PRしたい部分をわかりやすく書く。企業活動等の詳細な情報は、教職員が各企業のHPを閲覧できるよう対応。(企業一覧からリンクをはる)

- ・文字の大きさや字体、文字数、行数等は自由
- ・文章でも箇条書きでもよい
- ・イメージ写真やイラスト等も可

調査票の項目番号と内容を書き、その下に具体的な内容を記入する。

金属板の写真

<連携可能な内容>

① 出前講座

右記参照

⑤ オンライン交流

プラスチックに代わる素材の商品化や開発に関する取り組みやこれまでの苦労ややりがい等についてオンラインで質問したり話を聞いたりする

⑥ 物品等提供

- ・金属板（アルミ板、銅板）…○mm程度の厚さのもの。大きさはさまざま。

⑨ 児童生徒作品等の掲示・展示

- ・模造紙の大きさのものは掲示できませんが、貴校でQRコードをいれたポスターやチラシ等（A3程度の高さまで）を作成していただいて1枚掲示。  
※たくさんのまとめ用紙を掲示する代わりに QR コードから貴校のHP等で閲覧できるようにしていただく。  
※A4サイズなら棚に置くことも可能。

<出前講座の内容>

- 1 実施期間 ○月～○月
- 2 対象 小学校（低学年・中学年・高学年） 中学校 特別支援学校 高校 大学
- 3 内容

時間	学習活動	留意事項
00:00	○環境保護のための会社の取り組みを知ろう（パワポ）	クイズやグループトークを取り入れた児童参加型の講座です  内容は、学校の要望等により、可能なら加えたり減らしたりすることも可
00:05	○環境に配慮したものづくり どんなものをつくっているのか （パワポ クイズ 材料や実物の提示） ○環境や仕事への思いとこだわり	
00:25	○環境を守るために私たちができること（グループトーク&発表）	
00:40	○アンケート	4. 5人のグループになるようご指導お願いします。

1 単位時間は 45 分です。45 分以内で計画していただくことと学校の実情に適した形となりますが、出前講座で体験や作業等を取り入れる場合は、この限りではありません。最終的には学校との打ち合わせで調整していただきます。

4 連絡事項

- ・オンラインでの出前授業も可能
- ・取材、新聞等への写真掲載可能性あり（個人情報要確認）
- ・事前に授業内容や当日の進め方の打ち合わせをします
- ・アンケートの記述内容や写真等、学校の承諾を得たものは、弊社のHPやリーフレット等に掲載することがあります。

コーポレート  シンボル等	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●  ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	〒 440-8501 住所 豊橋市今橋町 1 番地 Tel 0532-51-2819 担当 政策グループ HP <a href="https://www.toyohashi.">https://www.toyohashi.</a>
---------------------	--	---

<企業等の紹介>

「教育は『生きる力』を磨き、深めること」を理念に、相手を思いやる心を大切にしながら、自己を確立し、夢や目標に向かって学び、考え、自らの道を自分らしく歩むことができる人材育成を旨としています。

学びの充実のための取り組み

- ◆GIGAスクール ICTやタブレット端末をツールとして有効活用
- ◆特色を生かした教育 異校種連携 地域や外部との連携 体験活動 地域に根ざした学び SDGs
- ◆学びを支える環境づくり 学校施設・設備の計画的

- ・文字の大きさや字体、文字数、行数等は自由
- ・文章でも箇条書きでもよい
- ・イメージ写真やイラスト等も可

貴社・貴団体の取り組みを端的に記入。学校との連携を踏まえて、PRしたい部分をわかりやすく書く。

企業活動等の詳細な情報は、教職員が各企業のHPを閲覧できるよう対応。(企業一覧からリンクをはる)



<連携可能な内容>

② 職場体験

対象は中学生のみ。

※時期や人数等は要相談

受け入れ対象を記載してください

調査票の項目番号と内容を書き、その下に具体的な内容を記入する。

⑤ オンライン交流

プラスチックに代わる素材の商品化や開発に関する取り組みを紹介。今後の取り組み等やこれまでの苦労ややりがい等についてオンラインで質問したり話を聞いたりする

金属板の写真

開発した製品の写真

⑥ 物品等提供

- ・金属板（アルミ板、銅板）…○mm程度の厚さのもの。大きさはさまざま
- ・開発した商品（提供できる数量に限りがあります。1校あたり10個程度

⑨ 児童生徒作品等の掲示・展示

- ・模造紙の大きさのものは掲示できませんが、貴校でQRコードをいれたポスターやチラシ等（A3程度の大きさまで）を作成していただいて1枚掲示。  
 ※たくさんのおまとめ用紙を掲示する代わりにQRコードから貴校のHP等で閲覧できるようにしていただく。  
 ※A4サイズなら棚に置くことも可能。